

Quelques propositions d'ateliers d'arts plastiques à vivre à la maison

Maternelle

Message à l'attention des parents :

Je vous propose cinq ateliers d'arts plastiques (5 fiches) faciles à mettre à oeuvre et ne nécessitant pas beaucoup de matériel .

Les ateliers s'adressent à des élèves de PS, MS voire GS. Les plus jeunes auront besoin de votre aide. Vous pouvez profiter de l'occasion pour réaliser certains ateliers à "quatre mains" avec votre enfant. Ce sera un moment de partage propice à développer le langage, l'imagination.

Vous pouvez proposer un à deux ateliers par semaine. Il n'est pas nécessaire de respecter l'ordre des ateliers.

Profitez-en pour faire l'inventaire de tout le matériel dont vous disposez la maison:

Crayons à papier (+gomme), crayons de couleur, feutres, pastels ou craies grasses, peinture en pastille ou en tube, encres colorées à l'eau, pinceaux, colle (en stick par exemple), ciseaux, papier (blanc, coloré, magazines ou prospectus ou catalogues avec images, papier de récupération), assiettes en carton, etc.

Vous pourrez conserver l'ensemble des productions de vos enfants et les photographier pour les envoyer à la maîtresse ou au maître. Vos enfants pourront également apporter leurs "oeuvres" en classe quand la situation reviendra à la normale. Belle exposition en perspective !

Il n'est pas nécessaire d'imprimer les fiches d'ateliers.

Proposez à d'autres moments des temps de dessin "libre" et spontané à partir d'une feuille "préparée" : vous collez sur la feuille un morceau d'image et votre enfant dessine sur ou autour du morceau ce qu'il veut. La feuille peut être rectangulaire, carrée, triangulaire, etc.

Vous pouvez dire ensuite à votre enfant à quoi vous fait penser sa production. Puis vous lui demandez ce qu'il a voulu faire ou représenter.

FICHE N°1

Oeuf de Pâques PS MS GS

Papiers déchirés et collés sur une surface définie

Matériel : chutes de papiers de différentes sortes (papiers de couleurs ou papiers cadeaux ou papier journal,...), colle, feuilles de papier ou de carton assez grandes, crayon à papier, crayons de couleur ou feutres ou craies grasses, une assiette .

Consigne:

Demande à un de tes parents de dessiner un très gros oeuf sur la feuille de papier.

Déchire des bouts de papier parmi les papiers que tu préfères.

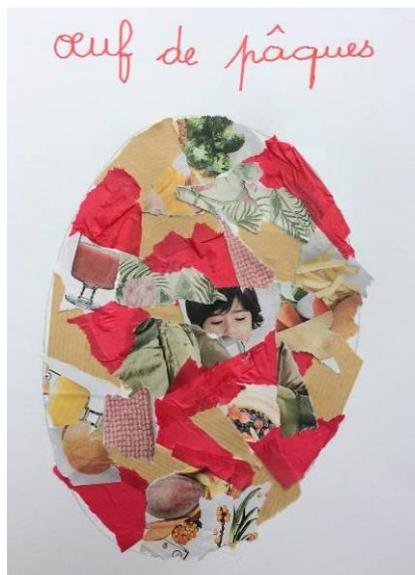
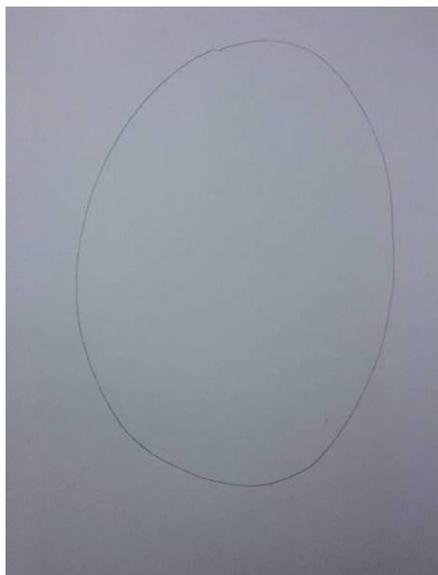
Mets-les au fur et à mesure dans l'assiette pour ne pas les perdre.

Quand tu en as assez, colle des morceaux de papier sur l'oeuf. Tu dois recouvrir toute la surface de l'oeuf. Les morceaux peuvent se chevaucher (mot à expliquer aux enfants).

Après tu peux décorer le reste de la feuille : colorier, dessiner ce que tu veux.

(Selon l'âge) Ecris seul ou avec tes parents "OEUF DE PÂQUES" ou "œuf de Pâques".

PS : avec les bouts de papier qui restent dans l'assiette tu peux créer d'autres collages: un bonhomme, un arbre, un collage "abstrait" (mot à expliquer aux enfants).



Attention : Cet exemple n'est pas un modèle.

FICHE N°2

Poisson d'avril PS MS GS

Graphismes décoratifs

Matériel : feuilles de papier assez grandes, crayon à papier, crayons de couleur ou feutres fins.

Consigne:

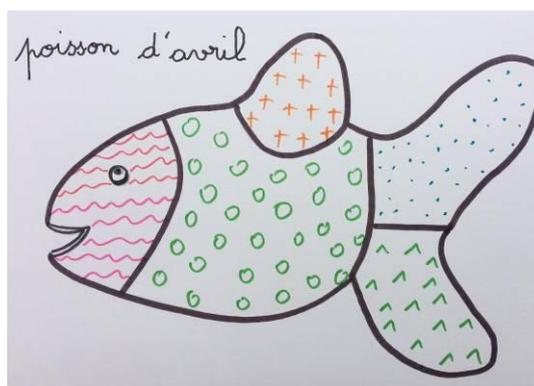
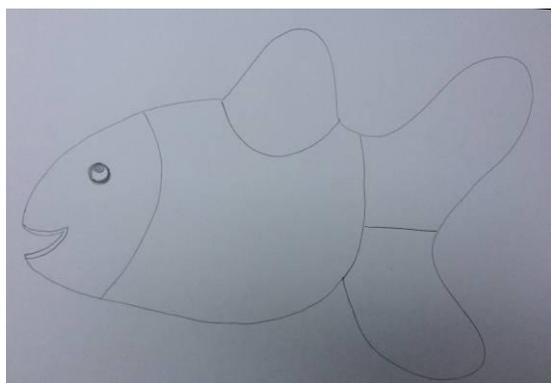
Demande à un de tes parents de dessiner la silhouette d'un gros poisson sur la feuille de papier et de lui ajouter un oeil. Puis de délimiter 5 zones (cf. Exemple ci-dessous).

Sur une feuille de brouillon, montre à tes parents (ils peuvent t'aider) les graphismes que tu as appris avec ta maîtresse ou ton maître et que tu sais faire : petits "ronds", croix, vagues, lignes brisées, étoiles ...

Remplis chacune des parties du poisson avec des graphismes différents à chaque fois. Essaie de les faire petits et de bien les serrer les uns aux autres. Tu peux changer les couleurs.

Ensuite décore tout autour du poisson : colorie, dessine les vagues, d'autres poissons,...

(Selon l'âge) Ecris seul ou avec tes parents " POISSON D'AVRIL" ou " poisson d'avril".



Attention : Cet exemple n'est pas un modèle.

FICHE N°3

Ce qui me rend heureux ... PS MS GS

Dessin

Matériel : feuilles de papier, feutres ou crayons de couleur, colle.

Consigne :

Raconte à tes parents ce qui te rend heureux.

Choisis ce qui te rend le plus heureux et fais-en un dessin. Si tu as du mal à choisir, tu peux faire plusieurs dessins.

Ensuite colle ton dessin sur une feuille et demande à tes parents d'écrire :

“Ce qui me rend heureux (heureuse), c'est....”

Pour les PS et MS les dessins seront plus spontanés, moins structurés et moins figuratifs. C'est normal !



Attention : Cet exemple n'est pas un modèle.

FICHE N°4

Bleu PS MS GS

Installation avec des objets

Matériel : objets, vêtements, jouets ... recherchés dans la maison (ils ne seront pas abîmés mais seulement utilisés pour une mise en scène), appareil photo ou téléphone.

Consigne :

Recherche dans ta maison (ou ton appartement) 5 à 10 choses de couleur bleue (ou presque entièrement bleues).

Regarde-les bien et installe-les sur une table ou sur un tapis ou sur une chaise ou sur une grande feuille pour créer une oeuvre, une sculpture.

Les choses peuvent être les unes à côté des autres ou les unes sur les autres (en équilibre).

Tu peux faire plusieurs essais comme avec un jeu de construction.

Quand tu es content, prends ton oeuvre en photo (ou tes parents).

Ensuite tu peux ranger toutes les choses que tu avais utilisées à leur place.

On peut faire la même activité avec une autre couleur (Rouge, jaune, vert,..)



Essai n°1



Essai n°2

Attention : Ces exemples ne sont pas des modèles.

FICHE N°5

Petit monstre

Une carte animée

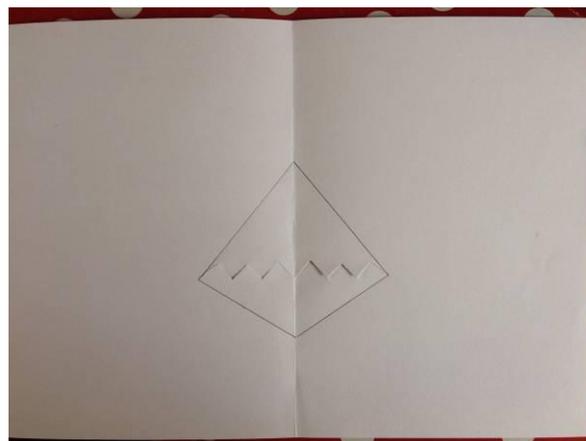
Matériel : feuille de papier assez épais, ciseaux, règle, crayon à papier, crayons de couleur ou craies grasses ou feutres.

Consigne:

Avec tes parents, suis les étapes de fabrication de la carte :

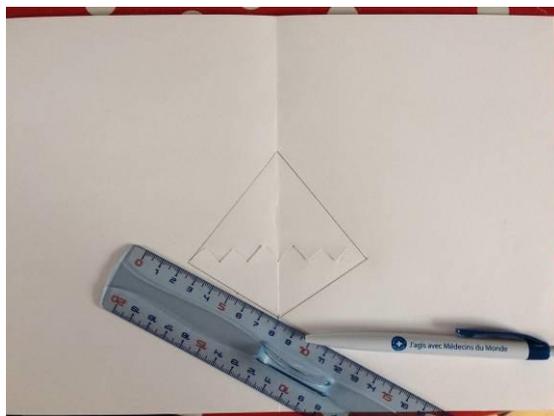


1. Plie la feuille dans le sens de la longueur, trace et découpe une ligne brisée de quelques dents à partir du pli.



dessin)

2. Ouvre la feuille. Trace les contours de la bouche (cf.



3. Marque les plis du contour de la bouche en creux à l'aide de la pointe d'un stylo bille usagé (ou d'un autre outil) et d'une règle.



4. Plie la carte en faisant ressortir la bouche.



5. Complète la tête et mets-la en couleur.